

PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE 4AL - A.S. 2024-2025
DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA FRANCESE

Libri di testo:

- *INSTAFRANCE vol 1, vol. 2* - P. Mauri, M.-T. Barletta, M.-Chr. Grange, Rizzoli Education
- *UN, DEUX, TROIS...GRAMMAIRE !* - Crépieux, Diegoli, Giachino, Glaud, Lannier, Loiseau, Mensdorff-Pouilly, Merlet, Sperandio - Zanichelli Editore
- *PAGES PLURIELLES Vol. 1* - G.Bellano Westphal, T. Cignatta, C. Muller, C. Dudek, H. Perquin, M. Vico, Lang Edizioni
- *LE BOURGEOIS GENTILHOMME*, Molière, Ed. Hoepli, (narrativa)

1. LANGUE, ACTES DE PAROLES (Café monde vol. 2)

Unité 12 • Une planète pour tous

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Parlare dell'ambiente e delle catastrofi umane e animali.
- Descrivere i problemi ambientali.
- Completare un testo sul riscaldamento climatico e sulle specie in via d'estinzione.
- Capire articoli di giornali e cogliere informazioni specifiche relative all'ambiente.
- Esprimere un divieto, un obbligo, una causa, una conseguenza.
- Saper analizzare un documento di attualità.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
- L'environnement - L'énergie fossile - L'énergie propre - Les animaux menacés	- Exprimer son accord ou son désaccord - Exprimer une opinion mitigée - Exprimer les causes et les conséquences	- L'expression de la cause - L'expression de la conséquence - Les doubles pronoms - Le superlatif relatif - Les verbes <i>résoudre, courir, accueillir</i>	- Le son /ɔ̃/	- Transition énergétique et l'avenir du nucléaire - Grands Débats citoyens	- La Conférence de Paris sur les changements climatiques et l'accord international sur le climat - Le demi-degré qui fait la différence

Unité 13 • Espaces de vie

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Prendere coscienza dell'importanza del lavoro domestico e della partecipazione alla vita della famiglia.
- Descrivere un'abitazione e indicarne la composizione.
- Saper completare una tabella elencando pareri diversi.
- Rispondere a un questionario dopo aver visto e ascoltato un video.
- Comprendere una conversazione telefonica.

- Parlare dei vantaggi e degli svantaggi del telelavoro.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
- Les types d'habitation - Les tâches ménagères - Quelques éléments de la maison	- Décrire sa maison - Parler des tâches ménagères - La charge mentale	- Le discours direct et indirect - Les expressions de temps - L'interrogation indirecte - Les pronoms interrogatifs - <i>Qu'est-ce qui ? - Qu'est-ce que ?</i> - <i>Que... ? / Quoi ?</i> - L'hypothèse (2) - Les verbes <i>battre, rendre</i>	- L'accent circonflexe et le tréma	- Questions de parité - Égalité entre femmes et hommes	- Le télétravail... avantages et risques

Unité 14 • Amitiés

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Ascoltare testimonianze e determinare quali sono i vantaggi o gli svantaggi di instaurare amicizie on line.
- Saper associare frasi alla persona che le ha espresse.
- Descrivere l'amica/o o l'anima gemella e come è avvenuto l'incontro.
- Analizzare la recensione di un film (*Les Intouchables*).

CONOSCENZE E ABILITÀ

Civilisation	Lexique	Communication	Grammaire	Compétences citoyennes
- L'amitié avec une petite appli - L'amitié au cinéma : <i>Les Intouchables</i>	- Le cinéma	- Exprimer une certitude - Exprimer un but - Exprimer un doute - Exprimer une opinion, une critique positive ou négative - Exprimer une nécessité, une obligation - Écouter de la musique et dire le style préféré	- Le subjonctif - Le subjonctif des verbes <i>appeler, choisir, prendre, boire</i> et des verbes irréguliers - <i>Il faut que... / il est interdit / il est essentiel / il est indispensable</i> - L'expression du but - Les verbes d'opinion <i>penser, croire, supposer, imaginer, déclarer, affirmer...</i> - Les indéfinis (1) - Les verbes <i>naitre, mourir, vaincre</i>	- La Journée internationale de l'amitié

2. LITTÉRATURE ET CULTURE

Le Grand Siècle: la société française au XVIIe siècle, pp. 137-139

De l'exubérance du baroque à la sobriété du classicisme, pp. 140-145

Un autre débat de l'époque: jésuites et jansénistes, p. 146

René Descartes, p. 170-171:

“Je pense donc je suis”, p. 173,

“Renverser les certitudes”, (photocopie)

Blaise Pascal, p. 176-177

“Misère et grandeur de l'homme”, (photocopie);

“Le divertissement”, (photocopie);

Pierre Corneille, p. 152-153

“Le dilemme de Rodrigue” tiré de “Le Cid”, p. 154-155

Jean Racine, p.159-160

“L'aveu de Phèdre à Oenone”, tiré de “Phèdre”, p. 163-164

Molière, pp. 186-188

“Le malade imaginaire”, comédie-ballet (visionnage vidéo + lecture du livret)

Jean de La Fontaine et ses fables, p. 206

“La grenouille qui se veut faire aussi grosse que le boeuf”, p. 207

“Le corbeau et le renard”, Fables, (photocopie)

“Le loup et l'agneau”, Fables, (photocopie)

Charles Perrault, p. 209

“Il était une fois” tiré de “Cendrillon”, p. 210

Mme de LaFayette, p. 181

“Dernière entrevue avec le duc de Nemours” tiré de “La Princesse de Clèves”, pp. 182-183

Le Siècle des Lumières, pp. 225

La Révolution en France, pp. 226-228

L'esprit des Lumières, pp. 229-233

L'Encyclopédie, (p. 255 e photocopie)

Les droits de l'homme, p. 276

Montesquieu, penseur politique, p. 236-237, (Les lettres persanes, L'esprit des lois)

“La séparation des pouvoirs” (fotocopia);

“De l'esclavage des nègres”, p. 242

Voltaire, les idées en action, pp. 244-245

“Le nègre de Surinam”, tiré de “Candide ou l'optimisme”, p. 250-251

Denis Diderot ou l'éclectisme, pp. 254-255

“Autorité politique”, tiré de “L'Encyclopédie”, p. 256

Jean-Jacques Rousseau, pp. 286-287, pp. 290-291

Du Contrat social à L'Emile;

3. ATTIVITÀ DI CONVERSAZIONE

Si rimanda al programma svolto della lettrice esperta madrelingua.

4. EDUCAZIONE CIVICA

Nel secondo quadrimestre è stato proposto un modulo di 5 ore, dal nucleo concettuale "Sviluppo sostenibile".

Sono stati presentati alla classe i seguenti documenti, con particolare riferimento a:

- L'environnement, la cause écologique, pp 95-96
- Le réchauffement climatique, les animaux menacés, p. 98
- La situation climatique et ses conséquences
- Les centrales nucléaires en France page 100-101.

Todi, 13 giugno 2025

L'insegnante
Prof.ssa Loretta Bizzarri